

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»
Протокол №13 от 26.08.2021
Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинской школы»
_____ М.А. Попова

Проверено
«___» _____ 2021 г.
Завуч _____
Л.Ю. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

История

_____ 5 «а» класс _____

(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____

(уровень, ступень образования)

_____ **2021-2022 уч. год** _____

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

___ **федерального компонента
государственного
образовательного
стандарта
и учебного плана школы**

_____ **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

Результатом изучения истории в 5 классе является развитие у учащихся компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся.

1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

3. Предметные результаты:

- способность определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

ВВЕДЕНИЕ

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Древние цивилизации Месопотамии

Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет

Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности

Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.

Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. Античный мир: понятие. Карта античного мира.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. 307 Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
-------	------------------	------------------	------------------------------

I	Жизнь первобытных людей	8	1
II	Древний Восток	20	2
III	Древняя Греция	21	1
IV	Древний Рим	18	1
V	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	6

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Раздел учебной программы/тема урока	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	Жизнь первобытных людей		
1	Введение в историю Древнего мира	1	
2	Древнейшие люди	1	Работа по карте
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	Мини-сочинение на тему: «В родовой общине»
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	Рисунок на тему: «Пещерная живопись»
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	Рассказ по теме: «Открытия первобытных людей»
6	Появление неравенства и знати	1	Решение творческой задачи, кроссворда «Сумей прочитать»
7	Контрольно – обобщающий урок по разделу: «Жизнь первобытных людей»	1	Игра «Путешествие в далекое прошлое наших предков»
8	Счет лет в истории	1	Рассказ по теме: «Как считали время в древности»
	Древний Восток		
9	Государство на берегах Нила	1	Работа с историческим источником «Историческая библиотека (Египет)» Диодор Сицилийский. Работа по карте «Древний Восток»
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	Работа с историческим документом «Поучение Хети»
11	Жизнь египетского вельможи	1	Работа по историческому документу «Жизнеописание вельможи Уны»
12	Военные походы фараонов	1	Работа с картой, составление карты походов фараона Тутмоса III

13	Религия древних египтян	1	Работа с таблицей, решение творческой задачи
14	Культура Древнего Египта	1	Работа с презентацией, составление буклета
15	Медицина Древнего Египта	1	Работа с таблицей, историческим документом
16	Контрольно – обобщающий урок по теме «Древний Египет»	1	Игра «Историческая эстафета»
17	Древнее Двуречье	1	Работа по карте, с историческим документом
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Работа с историческим документом «Законы царя Хаммурапи»
19	Финикийские мореплаватели	1	Работа по карте, с историческим документом. Рассказ по теме «Открытия финикийцев»
20	Библейские сказания	1	Рисунок по теме: «Библейские сказания»
21	Царство Давида и Соломона	1	Мини-сочинение по теме: «Какие качества ценили древние евреи в своих героях?»
22	Ассирийская держава	1	Работа по картине «Возвращение ассирийского войска из похода»
23	Персидская держава «Царя царей»	1	Работа по карте, с историческим документом
24	Природа и люди Древней Индии	1	Работа по карте, решение творческих задач
25	Индийские касты	1	Работа с таблицей
26	Китайский мудрец Конфуций	1	Рассказ о письменности и книгах древних китайцев
27	Первый властелин единого Китая	1	Творческий проект «Открытия китайцев»
28	Контрольно – обобщающий урок по теме «Древний Восток»	1	Тест, работа с текстом исторического источника
	<i>Древняя Греция</i>		
29	Греки и критяне	1	Работа по карте
30	Микены и Троя	1	Решение творческой

			задачи
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	Комментированное чтение
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Оформление иллюстрации к поэме
33	Религия древних греков	1	Работа с таблицей
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Работа с историческим документом
35	Зарождение демократии в Афинах	1	Работа с историческим документом
36	Древняя Спарта	1	Составление распорядка дня спартанской школы или рассказ «Как воспитывали спартанцев?»
37	Основание греческих колоний	1	Игра «Эстафета»
38	Олимпийские игры в древности	1	Составление буклета «Олимпийские игры в древности»
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Работа по карте, с историческим документом
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Работа с таблицей «Греко-персидские войны»
41	В гаванях афинского порта Пирей	1	Рассказ от имени путешественника, посетившего древний порт Пирей
42	В городе богини Афины	1	Творческий проект «Достопримечательности Афин»
43-44	Культура Древней Греции	2	Творческий проект «Культура Древней Греции»
45	Афинская демократия при Перикле	1	Работа с историческим документом
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Работа по карте, с историческим документом
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	Работа по карте, с историческим документом
48	В Древней Александрии Египетской	1	Составление буклета – путеводителя «Александрия Египетская»
49	Контрольно – обобщающий урок по теме «Путешествие	1	Игра «Брейн-ринг»

	по Древней Греции»		
	Древний Рим		
50	Древнейший Рим	1	Работа по карте
51-52	Завоевание Римом Италии	2	Сообщение по теме «Римская армия»
53	Вторая война Рима с Карфагеном (218-201гг. до н.э.)	1	Работа по карте
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II в. До н.э.	1	Работа с таблицей
55	Рабство в Древнем Риме	1	Работа с историческим документом
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	Работа с историческим документом
57	Восстание Спартака	1	Работа с историческим документом
58	Единовластие Цезаря	1	Работа с историческим документом. Сообщение «Правление Цезаря»
59	Установление империи в Риме	1	Рассказ на тему «Какими качествами должен обладать император?»
60	Соседи Римской империи в первые века нашей эры	1	Работа с историческим документом
61	В Риме при императоре Нероне	1	Мини-сочинение «В золотом дворце Нерона»
62	Первые христиане и их учение	1	Комментированное чтение
63	Жизнь в Римской империи	1	Работа с таблицей
64	Римская империя при Диоклетиане и Константине	1	Работа с историческим документом
65	Взятие Рима готами	1	Работа по карте и с историческим документом
66	Семь чудес света	1	Творческий проект «Семь чудес света»
67	Римская империя при императрице Елене	1	Работа по карте и с историческим документом
68	Итоговый урок. Годовая контрольная работа	1	тест